

Høringsoppsummering

1. Type høringsinstans.

Fagforening

2. Navn på høringsinstans.

Hamar stiftslag av kirkelig undervisning

3. Bispedømmetilhørighet.

Hamar

4. Har du kommentar til kapittel 1: Innledning

Den aller første setningen er fin og veldig viktig og kunne med fordel vært uthevet slik at den kom tydelig fram.

God innledning til hva som finnes i kapitlene.

5. Har du kommentar til kapittel 2: Teologisk grunnlag for kirkelig undervisning

og læring

Kapittelet har mye ord og hva ønskes egentlig å oppnås? Litt for mye blanding av hva som virker å skulle være faktabasert til bibel vers og mer en fin tanke om hvordan ting ønskes å være..

Kirken skal være misjonerende og åpen for en større målgruppe enn bare de døde, samtidig som dåpen er vårt utgangspunkt.

(Vi ønsker oss enda mer fokus på dåpen og dåpens betydning, og en tydeliggjøring av det oppdraget som vi har fått gjennom misjonsbefalingen.)

6. Har du kommentar til kapittel 3: Å leve og vokse: Innhold i kirkelig

undervisning og læring

Livstolkning og livsmestring er et viktig fokus og gjennom kirkelig undervisning og læring møter vi som er ansatt barn/ungdom som trenger at vi forstår og har dette like gjeldene som i skole. Det er fint at dette nå er løftet frem.

7. Har du kommentar til kapittel 4: Å være og å lære: Pedagogisk

grunnlagstenkning og læringssyn

Noe gjentagende gjennom teksten.

Om dette skal forstås/følges som en plan bør nok eksemplene som kommer frem om hvordan aktivitet skal/kan drives o.a. komme frem på en bedre måte.

I slutten av kapitelet, det tredje siste avsnittet, belyses det at det vil være naturlig å koble andre samfunnsrelaterte møteplasser inn i vårt virke, at vi kan oppsøke. Om dette er virkelig må det på lik linje, med annet, gis en felles forståelse på slik på nasjonalt plan (mulig en tenker at «når det står her kan en rette seg etter det». Isåfall er det vel og bra!)

8. Har du kommentar til kapittel 5: Likeverdig deltagelse og medvirkning

Dette er et viktig kapittel for å minne oss på at vi alltid skal ha fokus på inkludering og mangfold. Viktig for oss å bli bevisst på hvordan våre ekskluderende holdninger komme til uttrykk og at vi kan ta tak i dette i vårt rammeprogram.

9. Har du kommentar til kapittel 6: Samisk kirkeliv: likeverdig og livskraftig

Et viktig kapitel å ha med. Men fremtoningen i kapitelet er noe uforstående. Siste avsnitt virker mer som ren kunnskapsformidling. Er dette et riktig avsnitt å ha med? At det er viktig og riktig det er det, men om vi skal fokuserer mer på den samiske kulturen generelt i kirkelig undervisning i Norge bør det nok opp og frem langt mer enn her..

10. Har du kommentar til kapittel 7: Samarbeid om kirkelig undervisning og

Læring

Det oppleves at de 11 dimensjonene var en viktig del av den forrige planen, Gud gir - vi deler. Dimensjonene som var med i forrige plan bør tydeliggjøres og inkluderes i ny overordnet del for kirkelig undervisning og læring. Dette vil være med og løfte planen opp slik at den oppleves relevant for alle ansatte og frivillige i menighetene, og at vi er bevisst på at alt flettes i hverandre. Det stilles spørsmålsteget om hvordan inkludere dimensjonene inn i hvert enkelt tiltak i en ny plan. Om slik er tenkt vil dette bli svært krevende.

11. Har du kommentar til kapittel 8: Lokalt planarbeid

Dette er et veldig viktig kapitel. Det er her «alt skjer». Henviser til svar i nr. 10. og en av de 11 dimensjonen var nettopp frivillighet. Dette er et stort lerret å male. Det er flere av kapitelenes som er særdeles faktabasert, om det skal være gjeldene bør det inn mer av det også her!

12. Har du andre kommentarer til planen

Det er ønskelig at planen blir digital og at den kan oppdateres med viktige og aktuelle dokumenter slik at den blir levende. Dette er avgjørende for oss som skal jobbe lokalt med planer.

Den er nå skrevet litt for omfattende og ordrik. Planen skal kunne leses av alle uavhengig av kompetansenivå og utdanningsnivå, mange frivillige bruker også denne planen. Vi mener den nå er skrevet litt for akademisk.

Gudstjenestens plass og betydning i kirkelig undervisning og læring nevnes i liten grad. Dette bør det skrives noe mer utfyllende om.

Den overordnede delen sier ingenting om omfang av feltene: ansatteressurser, økonomi og ansvarsforhold. Dette må være et eget kapittel i overordnet del.

Det er viktig at det som skrives i overordnet del også kan konkretiseres i rammeplanene.

Bør bytte ut "man" med "en". (Hvem er denne man...?)

13. Av hensyn til forenkling vurderes det om Kirkerådet kan vedta de seks ulike rammeplanene under overordnet del. Hva mener du om dette?

- Kirkerådet kan vedta rammeplanene

- Rammeplanene bør vedtas av Kirkemøtet

Rammeplanene bør vedtas av Kirkemøtet

14. Har du utdypende kommentar til spørsmål 13

For å sikre en god prosess med innspill, er det viktig at kirkemøtet vedtar rammeplanene. Det bør opprettes en referansegruppe i arbeidet med rammeplaner som høres underveis i arbeidet.